

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

MARCHESELLI PAOLO  
6/1B VIA MURAGLIA 40013 CASTEL MAGGIORE BOLOGNA  
marchesellipaolo.cm@gmail.com  
Nazionalità: Italiana  
Nascita: 19/01/1943

### ESPERIENZA LAVORATIVA

1974/2009 • Provveditorato agli Studi di Bologna Via de Castagnoli n. 1

- 2009: Contratto formale di collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale a seguito del collocamento in regime di quiescenza; 2007: Dirigente presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia-Romagna; 2002: Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna; 2001: Provveditore agli Studi di Bologna; 1995: Dirigente Amministrativo, con funzioni di Vice Provveditore; 1980: Direttore Amministrativo; 1978: Funzionario Amministrativo; 1974: Segretario Amministrativo. Amministrazione scolastica periferica
- Tipo di azienda o settore: Giuridico/Amministrativo
- Tipo di impiego: Gestione amministrativa. Funzionario, poi Dirigente con responsabilità provinciale/regionale.
- Principali mansioni e responsabilità: Dirigente con responsabilità provinciale: Responsabile della gestione del sistema scolastico della Provincia di Bologna. Dirigente con responsabilità regionale: Responsabile della gestione delle risorse umane, personale amministrativo Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna. Responsabile per la sicurezza e salute dei lavoratori Sistema Scolastico regionale.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1970/1977 • Date (da – a) Corso-Concorso per la promozione alla carriera direttiva; Laurea in Scienze Politiche, indirizzo Amministrativo; Diploma di abilitazione magistrale.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione: Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione; Università degli Studi di Bologna; Istituto Magistrale Statale "Laura Bassi" di Bologna.
- Principali materie / abilità: professionali oggetto dello studio. Diritto Costituzionale, Diritto Pubblico, Diritto Amministrativo, Diritto Scolastico, Diritto Comunitario, Sociologia dell'Istruzione, Storia: dell'educazione, dell'economia, sociale/istituzionale.
- Qualifica conseguita Segretario Amministrativo, Funzionario Amministrativo, Dirigente Provinciale/Regionale.

### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

FRANCESE, INGLESE

- Capacità di lettura ELEMENTARE
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

IL SISTEMA SCOLASTICO PROVINCIALE E REGIONALE RIENTRA NELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE IN RAGIONE DELLE FUNZIONI ESERCITATE NELLA GESTIONE, COORDINAMENTO E CONTROLLO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E DI INGENTI RISORSE DI PERSONALE ( NELLA SOLA PROVINCIA DI BOLOGNA OPERANO 119 DIRIGENTI SCOLASTICI, CIRCA 8.000 DOCENTI, CIRCA 4.000 AMMINISTRATIVI SCOLASTICI, 120 DIPENDENTI DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE/REGIONALE., CIRCA 100.000 STUDENTI). I DIVERSI RUOLI RICOPERTI RICHIEDEVANO SPICcate CAPACITÀ RELAZIONALI CON LE VARIE COMPONENTI SCOLASTICHE, GENITORI, STUDENTI, SISTEMA DEGLI ENTI LOCALI, PARTI SOCIALI, ASSOCIAZIONISMO. LA PROGRESSIVA MULTICULTURALITÀ , ANCHE DELLA SCUOLA LOCALE, HA RICHiesto UN ALLARGAMENTO DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI IN FUNZIONE DELLA PREDISPOSIZIONE DI PROGETTI SPECIFICI PER LA MIGLIORE INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI BAMBINI E RAGAZZI STRANIERI.

IL LAVORO DI SQUADRA È RISULTATO PARTICOLARMENTE EFFICACE NELLA COMPLESSA GESTIONE DELLA SCUOLA BOLOGNESE E DELLA SUA PROGETTUALITÀ, COME - AD ESEMPIO - NEL PROGETTO "MARCONI" COSÌ FONDAMENTALE PER LO SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE APPLICATE ALLA DIDATTICA E NELLE ESPERIENZE DI INSERIMENTO DEI RAGAZZI DISABILI NELLE CLASSI COMUNI, RICONOSCIUTE UNICHE IN ITALIA DALLA COMUNITA' EUROPEA FRA LE 14 "BUONE PRASSI", AMBEDUE SETTORI DA ME COORDINATI.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ALLE OVVIE CAPACITÀ E COMPETENZE AMMINISTRATIVE, DI COORDINAMENTO E ORGANIZZATIVE MATURATE NELLA DIREZIONE DI UN UFFICIO COMPLESSO COME SOPRA DECRITTO, SI AGGIUNGONO QUELLE MATURATE IN NUMEROSI ORGANISMI DI GESTIONE DI REALTÀ PUBBLICHE:

- Dal 1991 al 1995 - componente del Consiglio di Amministrazione degli Istituti Ortopedici Rizzoli di Bologna in rappresentanza del Ministero della Pubblica Istruzione;
- Dal 1998 al 2006 - componente del Consiglio di Amministrazione della "Fondazione Malavasi" (Istituti Scolastici "Manzoni"), in rappresentanza del Ministero della Pubblica Istruzione;
- Dal 2002 al 2010 - componente del Consiglio di Amministrazione della "Scuola di Pace", con sede a Marzabotto, costituita con Legge della Regione Emilia Romagna;
- Dal Marzo 2005 al 31/12/2015 - Presidente delle "Opere Pie Riunite", di Budrio, che gestiscono tre residenze protette per anziani ed un centro residenziale riabilitativo per disabili, trasformate dal 10 gennaio del 2008 in ASP (Aziende di Servizio alla Persona) "Donini-Damiani";
- Dal 2006 al 2009 - Componente dell'Organismo Provinciale presso la Provincia di Bologna, preposto al coordinamento ed alla promozione di iniziative rivolte alle scuola ed al territorio, sui temi dell'infanzia e del disagio giovanile;
- Dall'11 gennaio 2008 al 31/12/2013 componente del Consiglio di Amministrazione della Scuola di Pace di Monte Sole - Marzabotto - in rappresentanza del Ministero della Pubblica Istruzione;
- Dall'1/01/2014 all'1/01/2019, componente del Consiglio di Indirizzo della Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole - Marzabotto - in rappresentanza del Ministero della Pubblica Istruzione;
- Dal mese di aprile 2008 al 31/12/2014, componente del Consiglio di Amministrazione dell'Azienda di Servizio alla Persona (ASP IRIDeS) - Istituzioni Riunite Infanzia, Disabilità e Sociale - in rappresentanza della "Fondazione della Cassa di Risparmio" in Bologna, e nell'ultimo anno, in rappresentanza del Comune di Bologna;
- Dal marzo 2012 al 31/12/2014 nominato Vice Presidente dell'ASP IRIDeS;
- Il 20 agosto 2013 nomina a rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione nel Consiglio di Amministrazione del Conservatorio di Musica "G.B.Martini" di Bologna, per un triennio;
- DAL 26 SETTEMBRE 2014 NOMINATO DAL SINDACO DI BOLOGNA COMPONENTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELL' "ISTITUZIONE EDUCAZIONE E SCUOLA", COSTITUITA CON DELIBERAZIONE CONSILIARE P.G. N. 125096/2014 DEL 23 GIUGNO 2014;
- Dal 22/12/2016 - per un periodo di 5 anni - nominato dal sindaco di Bologna Presidente dell'Istituzione Educazione e Scuola, PG 430456/2016;

- Dal novembre 2019, nominato dal Sindaco di Bologna nel Consiglio di Amministrazione delle "Scuole Manzoni" - Fondazione Malavasi - per cinque anni.

Bologna, Maggio 2020

Dr. Paolo Marcheselli